Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС
ФАКУЛЬТЕТ «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «Социологии и социальных технологий»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХ и ГС
П.А. Меркулов

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор Института-филиала на период полномочий и.о. ректора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00488216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: Распоряжение 107-ДЛ/1 от 07.04.2025
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.06 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО МОЛОДЕЖНОЙ ТЕМАТИКЕ

(код и наименование РПД)

39.04.03 Организация работы с молодежью

(код и наименование направления подготовки/специальности)

заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора: 2025

Орел, 2024 г.

Автор-составитель: канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры
Титова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 23

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 25

Основная литература 25

Дополнительная литература 26

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Интернет-ресурсы 26

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Организация научных исследований по молодежной тематике» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПК-1 – способность применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности;

ПК-3 – владение навыками планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование).

Таблица 1

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-1	способность применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности	ПК- 1.2	способность к научно-исследовательской деятельности в сфере государственной молодежной политики, социальной политики в отношении молодежи
ПК - 3	владение навыками планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)	ПК – 3.2	приобретение навыков формирования научного аппарата и организации научных исследований по молодежной тематике при осуществлении научно-исследовательской работы

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

Результаты освоения компетенций

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК- 1.2	– сформированы знания: методологии комплексных исследований молодежи; – сформированы умения: выработки гражданских и политических инициатив в молодежной среде; – сформированы навыки: использования теоретических знаний, полученных при изучении различных дисциплин, в профессиональной деятельности
	ПК – 3.2	– сформированы знания: логики проектирования и организации исследования; содержания и порядка выполнения основных этапов научных исследований; взаимосвязи цели, задач, научных и практических результатов; особенности организации и проведения научных исследований по молодежной тематике; общих подходов по оценке достоверности и новизны результатов научных исследований; принципов планирования научных исследований – сформированы умения: составить научно обоснованный план исследовательской деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и возможностей; методически грамотно организовывать научные исследования – сформированы навыки: владения средствами и методами научного исследования; проведения научных экспериментов; осуществления научного моделирования

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Организация научных исследований по молодежной тематике» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки студентов по направлению 39.04.03 «Работа с

молодежными объединениями».

Знания, полученные в результате изучения курса «Организация научных исследований по молодежной тематике», будут использованы при прохождении практики и при написании ВКР.

Таблица 3

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**		
		Всего	**Семестр**	
			1	2
Очная форма обучения				
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14	6	8
лекционного типа (Л)		4	2	2
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)		10	4	6
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)				
Контактная внеаудиторная работа, в т. ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде		124	36	88
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		69	22	47
Промежуточная аттестация	форма	экзамен		экзамен
	час.	9		9
Общая трудоемкость	(час. / з.е.)	216/6	64	152

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Социологическое исследование: понятие, виды	40			2		38	О,Т
Тема 2	Программа и план социологического исследования. Выборочная совокупность	42	2		2		38	О, Э
Тема 3	Количественные и качественные методы социологических исследований	41			2		39	О, Т
Тема 4	История становления и развития исследований, связанных с молодежной проблематикой	41			2		39	О, Т
Тема 5	Анализ данных социологических исследований и презентация результатов	43	2		2		39	О, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего :		**216**	**4**		**10**		**193**	

Примечание – формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Социологическое исследование: понятие, виды

Понятие социологического исследования, его характеристики. Функции социологического исследования. Виды социологического исследования. Этапы социологического исследования.

Тема 2. Программа и план социологического исследования. Выборочная совокупность

Понятие и основные структурные элементы программы прикладного исследования. Теоретико-методологический и методический разделы. Основные требования к программе исследования. Взаимосвязь программы с инструментами исследования и методами анализа полученных данных. Виды программ исследования и оценки положения молодежи в обществе

Тема 3. Количественные и качественные методы социологических исследований

Характеристика качественных и количественных методов исследования. История становления и развития методологии социологических исследований. Количественные методы: анкетирование, формализованное интервью, контент-анализ данных, экспертный опрос, социометрия, онлайн-исследования.

Качественные методы исследования: фокус-группа, глубинное интервью, нарративное интервью, анализ документов, биографический и этнографический исследования.

Тема 4. История становления и развития исследований, связанных с молодежной проблематикой

Ранние исследования молодежной проблематики. Исследования «второй волны». Исследования в области социальной работы с молодежью. Проблемы развития теории молодежи. Проблема обобщающих оценок положения молодежи. Субъектная ориентация в теории молодежи.

Тема 5. Анализ данных социологических исследований и презентация результатов

Анализ результатов социологических исследований. Специфика обработки социологической информации. Структура отчета по результатам исследования. Презентация результатов социологических исследований.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Организация научных исследований по молодежной тематике» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование, проведение диспута.

Виды самостоятельной работы:

- составления компендиума;
- подготовка дискуссии (круглого стола) по заданной теме;
- разработка групповых проектов;
- обзор интернет-сайтов и разработка каталога Интернет-ресурсов по заданной теме;
- обзор периодической литературы и профессиональных изданий;
-написание эссе.

Материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для подготовки к опросу

Тема 1: «Социологическое исследование: понятие, виды»

1. Понятие социологического исследования, его характеристики.
2. Функции социологического исследования.
3. Виды социологического исследования.
4. Этапы социологического исследования.

Тема 2: «Программа и план социологического исследования. Выборочная совокупность»

1. Понятие и основные структурные элементы программы прикладного исследования.
2. Теоретико-методологический и методический разделы.
3. Основные требования к программе исследования.
4. Взаимосвязь программы с инструментами исследования и методами анализа полученных данных.
5. Виды программ исследования и оценки положения молодежи в обществе.

Тема 3: «Качественные и количественные методы социологических исследований»

1. Характеристика качественных и количественных методов исследования.
2. История становления и развития методологии социологических исследований.
3. Количественные методы: анкетирование, формализованное интервью, контент-анализ данных, экспертный опрос, социометрия, онлайн-исследования.

4. Качественные методы исследования: фокус-группа, глубинное интервью, нарративное интервью, анализ документов, биографический

Тема 4: «История становления и развития исследований, связанных с молодежной проблематикой»

1. Ранние исследования молодежной проблематики.
2. Исследования «второй волны».
3. Исследования в области социальной работы с молодежью.
4. Проблемы развития теории молодежи.
5. Проблема обобщающих оценок положения молодежи.
6. Субъектная ориентация в теории молодежи.

Тема 5: «Анализ данных социологических исследований и презентация результатов»

1. Анализ результатов социологических исследований.
2. Специфика обработки социологической информации.
3. Структура отчета по результатам исследования.
4. Презентация результатов социологических исследований.

Материалы для текущей аттестации
Типовые задания по темам

Тема 1: «Социологическое исследование: понятие, виды»

1. Выберите правильный вариант ответа

Социология это…

А) наука, разрабатывающая статистическую методологию т.е. набор приемов и способов сбора, обработки и анализа информации;

Б) наука о специально организованной целенаправленной и систематической деятельности по формированию человека, о содержании, формах и методах воспитания, образования и обучения;

В) наука, которая занимается проведением прикладных исследований, сбором первичной социологической информации, на основании которой делаются выводы;

Г) наука, изучающая закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактом их включения в социальные группы, а также психологические характеристики самих этих групп.

Ответ: В.

2. Выберите правильный вариант ответа

Цель социологического исследования…

А) получить достоверные данные об изучаемом явлении или процессе для их последующего использования в научной или практической деятельности;

Б) приобщение человека к ценностям культуры, передача опыта последующим поколениям;

В) плановый и систематический учет массовых общественных явлений, которые осуществляются статистическими органами;

Г) Информация об итогах и тенденциях социально - экономического развития общественности.

Ответ: А.

3. Соотнесите характеристику социологии исследования с её определением

Характеристика	Определение
1. Объективность	А) строится в соответствии с требованиями науки
2. Достоверность	Б) способными отражать реальную ситуацию в объекте исследования
3. Научность	В) максимально приближено к истине
4. Репрезентативность результатов	Г) данные можно перепроверить

Ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.

4. Выберите правильный вариант ответа

Функции социологического исследования:

А) познавательная, практическая, методологическая, управленческая, информационная;

Б) познавательная, практическая, методическая, управленческая, информационная;

В) познавательная, практическая, методическая, правовая, информационная;

Г) практическая, методологическая, информационная, познавательная, обучающая.

Ответ: А.

5. Соотнесите этап социологического исследования с его содержанием

Этап	Содержание
1. Этап сбора первичной социологической информации	А) на этом же этапе оформляются результаты исследования
2. Анализ информации и подготовка итоговых документов	Б) связан со сбором информации в зоне практических действий социолога – получение информации от ее носителей-людей
3. Этап подготовки и обработки информации	В) на этом этапе уточняется тема, разрабатывается теоретическая концепция, программа исследования, устанавливается выборка, разрабатываются и тиражируются методические документы для сбора информации, определяется инструментарий исследования, формируются исследовательские группы, составляются графики работ, проводятся организационные мероприятия, решаются вопросы, связанные с материально-техническим обеспечением исследования
4. Подготовительный этап	Г) Весь собранный массив изучается с точки зрения отклонения выборки от расчетных па-

	раметров

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Тема 2: «Программа и план социологического исследования. Выборочная совокупность»

1. Вставьте пропущенные слова в определении «социологическое исследование".

2. Социологическое исследование- это_____логически последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур, связанных между собой единой_____- получить объективно-достоверные данные об изучаемом социальном процессе или явлении для их последующего использования в практике.

Ответ: система, целью

2. Сопоставьте этапы осуществления прикладного исследования.

Этап	Описание этапа
1) подготовительный	А. Собранные на этапе полевых исследований материалы нуждаются в проверке и в подготовке для обработки на ЭВМ, после чего осущёствляется сам процесс обработки и получение различных зависимостей
2) полевой	Б. Включает в себя определение (вместе с заказчиком) темы, целей и задач исследования.
3) заключительный	В..Это этап обобщения данных, их объяснения и истолкования, получение практических выводов и рекомендаций. На этом же этапе оформляются результаты исследования. Итоговые документы зависят от глубины исследования и интересов заказчика
4) обработки данных.	Г. Это этап сбора первичной социологической информации с помощью процедур, методов и инструментария, определенных программой исследования

Ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Г

3. Назовите термин с помощью определения.

Совокупность теоретических знаний, методологических принципов, специальных отраслевых теорий, моделей, методов и процедур исследования, а также социальных технологий, ориентированных на практическое применение.

Ответ: прикладное социологическое исследование

4. Назовите разновидности вероятностных выборок.

Ответ: случайная, стратифицированная серийная, механическая

Тема 4: «История становления и развития исследований, связанных с молодежной проблематикой»

1. Укажите неверный вариант.

Основные направления исследования молодежи включают:

А. Исследование учащейся молодежи
Б. Разработка проблем рабочей молодежи
В. Изучение молодежных субкультур
Г. Исследование молодежного движения
Ответ: Г

2. Исследования молодежной проблематики «второй волны» проводились с:
А. 1950-х годов
Б. 1960-х годов
В. 1970-х годов
Г. 1980-х годов
Ответ: Б

3. Укажите неверный вариант.
В эмпирические исследования по молодежной проблематике 1960–1980-х годов наиболее существенный вклад внесли социологи:
А. М. С. Лебединский
Б. И. М. Ильинский
В. Н. М. Блинов
Г. В. Т. Лисовский
Ответ: А

4. «Молодежь представляет собой социально-демографическую группу, выделяемую на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально-психологических свойств» – позиция ученого:
А. В. Т. Лисовского
Б. Е. Е. Леванова
В. Ю. П. Ожегова
Г. И. С. Кона
Ответ: Г

5. Укажите неверный вариант.
Общая схема конструирования социальной реальности включает:
А. Переструктурирование условий среды
Б. Достраивание реальности
В. Сегментирование молодежной среды
Г. Адаптацию к условиям среды
Ответ: В

Тема 5: «Анализ данных социологических исследований и презентация результатов»

1. Соотнесите

Компонент обработки социологической информации	**Описание компонента**
1. Редактирование и кодирование информации	А. Перенос данных с анкет на электронные носители информации
2. Проверка качества данных и коррекция ошибок	Б. Выполнение ряда преобразований собранных данных

3. Перенос данных на машинные носители	В. Данные исследований вводятся в ЭВМ и организуются в ней в соответствии с требованиями используемого пакета программ обработки социологических данных.
4. Создание переменных	Г. Унификация и формализация информации, которая была получена в ходе исследования.
5. Ввод данных в ЭВМ	Д. Выявление и исправление всех ошибки сразу после ввода данных в ЭВМ
6. Статистический анализ	Е. Выявление искомых статистических закономерностей и зависимостей

Ответ: 1-Г, 3-А, 5-В, 2-Д, 4-Б, 6-Е

2. Выберите верный вариант.

Результаты обработки и анализа социологической информации оформляются в виде:

А. Брошюры

Б. Отчета

В. Диссертации

Г. Презентации

Ответ: Б

3. Выберите верный вариант.

Письменный научный документ, в котором в систематической и наглядной форме излагаются результаты теоретической разработки исследования – это:

А. Таблица социологических данных

Б. Исследовательский отчет

В. Пояснительная записка

Г. График

Ответ: Б

4. Укажите лишнее.

В структуру введения исследовательского отчета входят:

А. Обоснование социальной и научной актуальности поставленной проблемы

Б. Обзор литературы по теме исследования

В. Объемное и всестороннее описание проблемной ситуации

Г. Краткая формулировка темы, цели и задач исследования

Ответ: Г

5. Максимальный объем аналитической записки:

А. 15 страниц

Б. 20 страниц

В. 25 страниц

Г. 30 страниц

Ответ: В

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-1	способность применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности	ПК- 1.2	способность к научно-исследовательской деятельности в сфере государственной молодежной политики, социальной политики в отношении молодежи
ПК - 3	владение навыками планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)	ПК – 3.2	приобретение навыков формирования научного аппарата и организации научных исследований по молодежной тематике при осуществлении научно-исследовательской работы

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине на 1 курсе проводится в виде устного экзамена.

Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
Социологическое исследование: понятие, виды	ПК-1 ПК-3	Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами; владеет знаниями основных принципов изучаемых наук. Правильность ответов на тестовые задания не менее 80%	**Отлично**
Программа и план социологического исследования. Выборочная совокупность			
Количественные и качественные методы социологических исследований			
История становления и развития исследований, связанных с молодежной проблематикой			
Анализ данных социологических исследований и презентация		Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные	**Хорошо**

результатов		ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней сложности ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум. Правильно решено от 65% до 80% тестовых заданий	
		Студент владеет основным объемом знаний, умений и навыков в рамках дисциплины; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований. Правильно решено от 50% до 65% тестовых заданий	**Удовлетворительно**
		Студент не освоил обязательного минимума знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах Правильно решено менее 50% тестовых заданий	**Неудовлетворительно**

Типовые контрольные задания к экзамену
по дисциплине «Организация научных исследований по молодежной тематике»

1. Понятие социологического исследования, его характеристики
2. Функции социологического исследования
3. Виды социологического исследования
4. Этапы социологического исследования
5. Понятие и основные структурные элементы программы прикладного исследования
6. Теоретико-методологический и методический разделы

7. Основные требования к программе исследования
8. Взаимосвязь программы с инструментами исследования и методами анализа полученных данных
9. Виды программ исследования и оценки положения молодежи в обществе
10. Характеристика качественных и количественных методов исследования
11. История становления и развития методологии социологических исследований
12. Количественные методы: анкетирование, формализованное интервью, контент-анализ данных, экспертный опрос, социометрия, онлайн-исследования
13. Качественные методы исследования: фокус-группа, глубинное интервью, нарративное интервью, анализ документов, биографический и этнографический исследования.
14. Ранние исследования молодежной проблематики
15. Исследования «второй волны»
16. Исследования в области социальной работы с молодежью
17. Проблемы развития теории молодежи
18. Проблема обобщающих оценок положения молодежи
19. Субъектная ориентация в теории молодежи
20. Понятие анализа социологических исследований
21. Специфика обработки социологической информации
22. Структура отчета по результатам исследования
23. Презентация результатов социологических исследований.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности характеризующие этапы формирования компетенций

Изучение дисциплины завершается экзаменом, который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к зачету.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого

вопроса;

— обзор освещения вопроса в истории;

— определение сущности рассматриваемого предмета;

— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

— факторы, логику и перспективы эволюции предмета;

— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

Обучение по дисциплине «Организация научных исследований по молодежной тематике» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее.

1. Составление компендиума

Конспект – краткое руководство. Конспект по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из периодической литературы, Интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный/практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления конспекта необходимо:

- осуществить анализ периодической литературы и Интернет-ресурсов;
- выбрать наиболее интересную для студента тему (возможно по согласованию с преподавателем);
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

КИМ конспекта

Параметр	**Оценка (по 5 шкале)**
В конспекте представлено более 10 проанализированных источников, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию.	5
В конспекте представлено менее 10, но более пяти проанализированных источников, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию.	4
В конспекте представлено менее 10, но более пяти проанализированных источников, содержательно не связанных между собой, которые частично соответствуют заданной теме, частично интегрированы.	3
В конспекте представлено менее 10, но более пяти	2

проанализированных источников, содержательно не связанных между собой, которые не соответствуют заданной теме, в конспекте источники выстроены нелогично.	

2. Подготовка дискуссии (круглого стола)

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

КИМ подготовки дискуссии

Параметр	**Оценка (по 5 шкале)**
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	2

3. Обзор интернет-сайтов и разработка каталога Интернет-ресурсов по заданной теме

Каталог Интернет-ресурсов представляет собой тематически подобранный студентом перечень интернет-сайтов. В каталоге необходимо

отразить: тему (параграф, вопрос и т.д.), название сайта, электронный адрес и дату обращения, краткое содержание интернет-сайта (перечень вопросов, на которые можно получить ответы на представленном сайте).

КИМ каталога Интернет-ресурсов

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
В каталоге представлено более пяти тем, сайты тематически подобраны, соответствуют теме, каталог соответствует требованиям.	5
В каталоге представлено более трех тем, сайты тематически подобраны, соответствуют теме, каталог соответствует требованиям.	4
В каталоге представлено менее трех тем, сайты частично тематически подобраны, частично соответствуют теме, каталог частично соответствует требованиям.	3
В каталоге представлена одна тема, сайты тематически не подобраны, частично соответствуют теме, каталог не соответствует требованиям.	2

4. Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список. Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

КИМ библиографического списка

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
В библиографическом списке представлено более 15 источников, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии.	5
В библиографическом списке представлено менее 15 источников, но более 10, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению	4

библиографии.	
В библиографическом списке представлено менее 15 источников, но более 10, тематически частично соответствуют теме, оформлены с незначительными нарушениями требований к оформлению библиографии.	3
В библиографическом списке представлено менее 10 источников, тематически частично соответствуют теме, оформлены с грубыми нарушениями требований к оформлению библиографии	2

5. Работа студента в разработке групповых проектов

Работа студента в разработке проекта предполагает активное участие каждого, выполнение им переданных группой работ, направленных на достижение поставленной преподавателем цели.

Работа студента в групповой работе предполагает:

- определение студентом зоны (сферы) работ в рамках группового проекта;
- разработку технического задания на проведение работы;
- постоянную взаимосвязь с другими участниками группы в целях достижения согласия и выполнения работы.

КИМ работы студента в разработке группового проекта

Параметр	**Оценка (по 5 шкале)**
Вклад в достижение поставленной цели значителен, активно участвовал в работе, содействовал благоприятному климату в группе, постоянно поддерживал связь с другими участниками группы.	5
Вклад в достижение поставленной цели важен, участвовал в работе по мере обращения, содействовал благоприятному климату в группе, частично поддерживал связь с другими участниками группы.	4
Вклад в достижение поставленной цели не важен, участвовал в работе по мере обращения, не содействовал благоприятному климату в группе, частично поддерживал связь с другими участниками группы.	3
В работе группы практически не участвовал, создавал видимость работы, вклад в достижение цели не внес.	2

6. Разработка терминологического словаря по курсу

Цель разработки терминологического словаря – систематизация теоретических положений по дисциплине.

Алгоритм действий:

- ознакомьтесь с текстом, представленном в перечне обязательной и дополнительной литературы, а также с информационными интернет-ресурсами;

- выберите необходимые понятия и определения, соотносящиеся с тематикой терминологического словаря;

- выпишите необходимые понятия и определения;

- подберите примеры использования данных понятий и определений в практике управления;

- систематизируйте материалы в алфавитном порядке, согласно требованиям к оформлению библиографического списка;

- структурируйте материал для презентации.

КИМ терминологического словаря

Параметр	**Оценка (по 5 шкале)**
В словаре представлено более 20 терминов, все соответствуют теме; содержание словарных статей представлено развернуто, доступно для читателя, приведены примеры.	5
В словаре представлено менее 20, но более 15 терминов, все из них соответствуют теме, содержание словарных статей представлено развернуто, доступно для читателя, приведены примеры.	4
В словаре представлено менее 15 терминов, 50% из которых соответствуют теме, содержание словарных статей представлено кратко, доступно для читателя, примеры не приведены.	3
В словаре представлено менее 10 терминов, 50% из которых соответствуют теме, содержание словарных статей краткое, понимание читателя затруднено, примеры отсутствуют.	2

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие **домашние задания:**

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Организация научных исследований по молодежной тематике» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Семинарские занятия дисциплины «Организация научных исследований по молодежной тематике» предполагают их проведение в

различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература

Таблица 6

Основная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (основная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	В.А. Глазырина	Социология: Учебник	М.: Юрайт	2016	10	http://old.orel.ranepa.ru/biblio/index.php
2	Тощенко Ж.Т.	Социология управления: Учебник и практикум	М.: Юрайт	2015	15	http://old.orel.ranepa.ru/biblio/index.php
3	Добреньков В.И., Кравченко А.И.	Методы социологического исследования	М.: ИНФРА-М	2014	20	http://old.orel.ranepa.ru/biblio/index.php
4	Ядов В.А.	Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности	М.: Омега-Л	2012	5	http://old.orel.ranepa.ru/biblio/index.php

Дополнительная литература

Таблица 7

Дополнительная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (дополнительная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Добреньков В.И., Кравченко А.И.	Методы социологического исследования	М.: ИНФРА-М	2014	1	http://www.orags.org/biblio/index.php
2	Ядов В.А.	Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности	М.: Омега-Л	2012	5	http://www.orags.org/biblio/index.php
3	Куприянова Б.В., Косарецкий С.Г.	Социологическое исследование контингента учащихся в учреждениях дополнительного образования.	Социология образования, № 2	2014		http://old.orel.ranepa.ru/biblio/index.php
4	Шуметов В.Г., Подуева В.Ю.	Социологическое исследование факторов самореализации государственных служащих методами факторного анализа.	Среднерусский вестник общественных наук, №1	2014		http://old.orel.ranepa.ru/biblio/index.php

6.4. Интернет-ресурсы

1. Отделение Российской Академии наук (ОФСПП) URL: http://www. che. nsk. su/RAN/WIN/STRUCT/D1V1SION.HTM.
2. Институт социологии РАН URL: nltp://www.isras.rssi.ru.
3. Институт социально-политических исследований URL: http:// www.ispr. ras.ni.

4. Фонд «Общественное мнение» URL: http://www.fom.ru.
5. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) URL: http://www.wciom.ru.
6. Московский общественный научный фонд URL: http:/www.mpsf.org/ndexr.html.u.
7. Центр независимых социологических исследований URL: http:// www. indepsocres.spb.ru/.
8. Центр социологических исследований Министерства высшего и профессионального образования URL: hhlp://www.informika,ru/windows/ goscom/cinorga n/socio/fi rst_pg. htm .
9. Центр социологических исследований МГУ URL: http://www.opinio. msu.ru/.
10. Социологические исследования (Социс) URL: http://www.isras.rssi. ru/R_Socls.ntm;
11. Социологический журнал URL: http://win.www.nir.ru/ socio/sci-publ/ socjour.htm.
12. Журнал социологии и социальной антропологии URL: http:// www. soc.pu.ru:8101/publications/jssa/;
13. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова URL: http://www.socio.msu.ru/; неофициальный сайт: URL: http.//www.nir.ru / socio/.
14. Санкт-Петербургский государственный университет URL: http:// www.soc.pu/ru/.
15. Европейский университет в Санкт-Петербурге URL: http://www.eu spb.ru/socio/index, htm.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2

	Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины "Организация научных исследований по молодежной тематике"

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия
Лань URL: e.lanbook.com	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
Юрайт	Электронная библиотечная система.

URL: biblio-online.ru	Лицензионная версия
IPR URL: iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
URL: orel-ranepa.ru	Электронная информационная образовательная среда на платформе Moodle